

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los indicadores de calidad se han cumplido en un 99% y la calidad de los PE se ha mantenido ya que se han visto favorecidos por los apoyos recibidos. La habilitación de los profesores se sigue incrementando y se cuenta con un cuerpo académico consolidado, cuatro en consolidación, se espera contar con uno más en consolidación en esta evaluación. Se cumple con altos indicadores de evaluación externa como CENEVAL, IDAP, CONACYT y COPAES.

2.- Problemas atendidos

Se actualizó parte del equipo de cómputo de la Sala de Cómputo y Audiovisual y PTC's  
Se creó un programa de becas para estudiantes en estado de vulnerabilidad  
Se han implementado asignaturas en línea.  
Se capacito a 4 profesores en otro idioma y en el uso de las TIC's (20)  
Se ha mantenido y/o incrementado el número de PTC con SNI  
Se están realizando los estudios necesarios para modificar el plan de estudios de Licenciatura  
Aunque fue insuficiente se apoyó la movilidad estudiantil y de PTC's

3.- Fortalezas aseguradas

Los PE de Licenciatura en Psicología y la Maestría en Psicología Aplicada son pertinentes y flexibles  
Los PE de la DES son evaluados como programas de buena calidad, el P.E. de Licenciatura en Psicología está acreditado por CNEIP-COPAES hasta el 2023 y el PE de la Maestría en Psicología Aplicada reconocido por el PNPC como programa consolidado hasta el 2022  
El programa de Licenciatura en Psicología está reconocido en el Padrón de Programas de calidad de licenciatura Ceneval en el Nivel 1 IDAP, reconocimiento externo de la calidad de los alumnos expresado en los resultados de los últimos años en el EGEL  
Se cuenta con un CA consolidado (Psicología Social) y cuatro CA en consolidación ( Clínica; Psicología de las organizaciones y del trabajo; Escuela y Bienestar; Procesos Psicosociales y praxis)  
El PE de Posgrado se ajusta a el Modelo Educativo y Académico de la Universidad  
el 84% de PTC cuenta con el reconocimiento PROMEP  
Se han atendido el 100% de las recomendaciones de CNEIP-COPAES  
Todos los estudiantes de licenciatura y posgrado cuentan con tutores  
Los PE cuentan con demanda local, regional, nacional y se les reconoce internacionalmente  
La matrícula de los PE se ha ofertado con las mismas oportunidades para todos y se ha incrementado año con año  
Se cuenta con un programa de Extensión y Difusión Cultural que favorece la formación integral al ofrecer asignaturas libres y realizar y/o apoyar eventos académicos, culturales y deportivos  
Los PE de licenciatura y posgrado incorporan la práctica supervisada en escenarios reales  
Se cuenta con acuerdos y convenios con el sector empresarial, gubernamental y no gubernamental  
Los CA y GI participan en redes a nivel nacional e internacional  
Se cuenta con el servicio externo de apoyo psicológico, el laboratorio del sueño, el laboratorio de deporte, UNIVICT, como laboratorios para el desarrollo de competencias en escenarios reales  
Se cuenta con el departamento de orientación escolar y el centro de atención a estudiantes  
El PE de Posgrado cuenta con un Cuerpo Colegiado que apoya en las decisiones académicas.  
Todos los PTC tienen estudios de posgrado  
Se ha incrementado el número de profesores con doctorado  
Todos PTC's con equipo de cómputo  
Los salones cuentan con instalaciones para uso de equipo de cómputo

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha dado continuidad al desarrollo de los PE. El Programa de la maestría en Psicología aplicada fue modificado en el 2016 y fue evaluado nuevamente por el CONACYT quedando como Programa consolidado por 5 años. Por otro lado el PE de la Licenciatura en Psicología fue evaluado nuevamente por el CNEIP-



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

**Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con COPAES** obteniendo su reacreditación en mayo del 2018. Este PE se está evaluando para su próxima modificación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha dado atención al 100% de las recomendaciones del CNEIP-COPAES para la reacreditación del Programa de Licenciatura en Psicología: Se atendieron las recomendaciones realizadas al Programa de la Maestría en Psicología Aplicada por parte del PNPC, mismas que fueron evaluadas en agosto de 2017.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La matrícula en los PE de licenciatura y Posgrado se han ido incrementando en los últimos años. Ambos programas han sido actualizados, modificándose el de la Licenciatura en Psicología en 2011, -en la actualidad se está trabajando en su modificación- y el de la maestría en Psicología Aplicada en 2016, está enfocado al desarrollo de competencias. El programa de Licenciatura en Psicología fue reacreditado por el CNEIP-COPAES en mayo de 2018. El programa de Maestría en Psicología Aplicada fue evaluado de nuevo por el CONACYT en agosto del 2017, siendo aprobado nuevamente como un programa consolidado, con una vigencia de 5 años. Todos los profesores de tiempo completo cuentan con estudios de posgrado. Se incrementó el número de doctores a 25, y en la actualidad se encuentran realizando estudios de doctorado 7 profesores más. El número de SNI es de 9. Se ha promovido la participación en programas de becas estudiantiles, más del 20% de los estudiantes de licenciatura cuentan con este apoyo y el 100% de la matrícula de posgrado ha sido beneficiada por la beca CONACYT. Se ha promovido la movilidad estudiantil tanto en licenciatura como en posgrado. Ambos Programas educativos (licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Aplicada) cuentan con elementos de flexibilidad; ambos aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje, la tasa de titulación y obtención del grado es superior al 70% así como sus índices de retención. Se ha favorecido la presentación del EGEL, obteniendo nuestros alumnos resultados favorables, y por sexta vez (consecutiva) el programa se encuentra en el Padrón de Programas de Calidad del IDAP, Estándar 1. Se cuenta con 5 CA: Psicología Social (consolidado); Psicología clínica, Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las organizaciones y del trabajo y Escuela y Bienestar (en consolidación). El equipo de las TIC's se actualizó así como el equipo de laboratorio del Área de Psicología Aplicada.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	1	3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2				2
Alumnos de Posgrado	14	1	5		8
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Nuestros servicios de tecnología de información y comunicación se encuentran participando en el programa México Conectado. Los alumnos y el personal

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

**Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con**

cuenta con la infraestructura adecuada para la realización de sus actividades, los salones de clases están equipados con videoproectores, pantallas, conexión a internet inalámbrica, etc, mismos que favorecen el proceso de enseñanza aprendizaje y para el desarrollo de competencias de los estudiantes. Por otro lado el contar con equipo móvil ha favorecido para que los alumnos y profesores tengan los elementos para poder realizar las prácticas en escenarios reales con la infraestructura mínima requerida. Sin embargo es necesario continuar con estos apoyos para mantener la calidad de estos servicios.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La producción académica de los PTC como son libros, capítulos de libros, artículos, ponencias, etc. y su habilitación profesional y docente ha impactado en los CA académicos de la facultad ya que el CA de Psicología Social es un CA consolidado; los CAs de Psicología Clínica; Procesos psicosociales y praxis y Psicología de las Organizaciones y el trabajo y el CA de Escuela y Bienestar se encuentran en el nivel de en Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la modificación de los PE de licenciatura y Posgrado, la diversificación de los escenarios reales de aprendizaje, el tener un área de psicología aplicada, el contar con un programa de difusión y extensión cultural, el que todos los alumnos cuenten con tutor, ha fortalecido el desarrollo de competencias profesionales demandadas socialmente y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Guía práctica para los agentes de la educación que desean trascender del aula a la vida. Modelos para el  
**Libro 2:** Estudios sobre la Crianza en México

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Positive socialization and its fostering in an elementary school group through storytelling and cooperative play  
 Libro: EDULEARN17, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Edit.),
- Capítulo 2:** Life skills: undergraduate students' perception of a public university,  
 Libro: EDULEARN17, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Edit.)
- Capítulo 3:** Social competence assessment in fourth grade elementary school students  
 Libro: EDULEARN17, L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Edit.)
- Capítulo 4:** Educación inclusiva: programa para fomentar competencias docentes en atención a la diversidad en secundaria  
 Libro: La investigación psicológica, Magdalena Escamilla Quintal (Editora)
- Capítulo 5:** Formación integral para la vida: intervención en educación media superior  
 Libro: La investigación psicológica, Magdalena Escamilla Quintal (Editora)
- Capítulo 6:** Felicidad escolar: programa de promoción en una escuela primaria de Mérida, Yucatán,  
 Libro: La investigación psicológica, Magdalena Escamilla Quintal (Editora)
- Capítulo 7:** Comprensión lectora: mejora de la competencia en alumnos de nivel de preparatoria  
 Libro: Aportes e investigación en Psicológica, Magdalena Escamilla Quintal (Editora),
- Capítulo 8:** Desarrollo de competencias socioemocionales: intervención para niños de primero de primaria  
 Libro: Aportes e investigación en Psicológica, Magdalena Escamilla Quintal (Editora)
- Capítulo 9:** Pensamiento crítico: estrategias de enseñanza-aprendizaje en secundaria  
 Libro: Aportes e investigación en Psicológica, Magdalena Escamilla Quintal (Editora)
- Capítulo 10:** Validación de una escala de percepción de prácticas de crianza paternas.  
 Libro: Estudios sobre la Crianza en México.
- Capítulo 11:** Percepción de la crianza paterna: su relación con la empatía e inteligencia emocional en niños.  
 Libro: Estudios sobre la Crianza en México.
- Capítulo 12:** Prácticas de crianza como determinantes de la motivación al logro y evitación al éxito en adolescentes.  
 Libro: Estudios sobre la Crianza en México.
- Capítulo 13:** El estrés en la crianza paterna: un estudio exploratorio.  
 Libro: Estudios sobre la Crianza en México.
- Capítulo 14:** Celos e infidelidad en personas homosexuales y heterosexuales.  
 Libro: Presencia Psicológica. Aportes de investigación psicológica
- Capítulo 15:** Regulación emocional en un caso de ideación suicida desde el modelo cognitivo conductual.  
 Libro: La Investigación Psicológica.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con

- Capítulo 16:** Fortalecimiento emocional en una adolescente con padres en proceso De divorcio: un enfoque Gestalt relacional.  
Libro: Aportes e Investigación en Psicología,  
**Capítulo 17:** Escala Multidimensional de Celos (EMUCE).  
Libro: Ocho escalas: El lado negativo de las relaciones de pareja.  
**Capítulo 18:** Escala de satisfacción en las relaciones cercanas.  
Libro: Ocho escalas: El lado negativo de las relaciones de pareja.

Artículos	
<b>Artículo 1:</b>	Conducta Prosocial. Propuesta de una intervención a través del cuento y el juego cooperativo
<b>Revista:</b>	Revista de estudios clínicos e investigación psicológica
<b>Artículo 2:</b>	Vulnerabilidad educativa: una aproximación desde el paradigma sociocrítico,
<b>Revista:</b>	Praxis educativa,
<b>Artículo 3:</b>	Child personality and violence prevention: prosocial behavior profile
<b>Revista:</b>	Journal of Educational Research (JRDO)
<b>Artículo 4:</b>	Creative Problem Solving How Do Undergraduates Perceive the Teaching Practice of Their Professors?
<b>Revista:</b>	World Journal of Education
<b>Artículo 5:</b>	Propiedades psicométricas: Escala Yucatán del Uso Percibido de la Inteligencia Emocional en Menores (EYUPIE-)
<b>Revista:</b>	La Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación
<b>Artículo 6:</b>	Percepción de las prácticas de crianza: análisis confirmatorio de una escala para adolescentes
<b>Revista:</b>	Acta de Investigación Psicológica.
<b>Artículo 7:</b>	Estudio de validación del cuestionario de empatía emocional en niños.
<b>Revista:</b>	Revista Psicumex.
<b>Artículo 8:</b>	Tolerance of abuse within Mexican adolescent relationships
<b>Revista:</b>	Psicología: Reflexão e Crítica
<b>Artículo 9:</b>	Propiedades psicométricas: Escala autoinformada de inteligencia emocional para adultos (EAIE-Ad)
<b>Revista:</b>	Universitas Psychologica
<b>Artículo 10:</b>	Intervención psicoterapéutica Integrativa en un caso de celotipia.
<b>Revista:</b>	Psicumex,
<b>Artículo 11:</b>	Residencia en adolescentes Institucionalizados. Intervención con Terapia de juego Gestalt.
<b>Revista:</b>	Psicumex
<b>Artículo 12:</b>	Residencia en adolescentes Institucionalizados. Intervención con Terapia de juego Gestalt.
<b>Revista:</b>	Psicumex
<b>Artículo 13:</b>	Acoso escolar, ira y síntomas depresivos en una muestra de adolescentes de Yucatán, México: un estudio
<b>Revista:</b>	REVISTA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES
<b>Artículo 14:</b>	Fomento de la Inteligencia Emocional en Adultos Mayores.
<b>Revista:</b>	Psicumex
<b>Artículo 15:</b>	EFICACIA DE UNA INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL CON UNIVERSITARIOS QUE
<b>Revista:</b>	Psicumex
<b>Artículo 16:</b>	MANIFESTACIÓN DE IRA, BIENESTAR PSICOLÓGICO Y SATISFACCIÓN EN LA RELACIÓN DE PAREJA.
<b>Revista:</b>	Revista Electrónica de Psicología Iztacala
<b>Artículo 17:</b>	Propuesta de un protocolo de supervisión psicoterapéutica
<b>Revista:</b>	Aletheia
Ponencias	
<b>Ponencia 1:</b>	Cambios y continuidades en la relación entre el territorio y la cultura desde la perspectiva de los pobladores de
<b>Evento:</b>	XII Congreso de estudios mayas: "Pueblos, territorio y descolonización",
<b>Ponencia 2:</b>	Desarrollo de competencias socioemocionales: intervención para niños de primero de primaria, Mérida, Yucatán,
<b>Evento:</b>	14 Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología
<b>Ponencia 3:</b>	Comprensión lectora: mejora de la competencia en alumnos de nivel medio superior, Mérida, Yucatán, México
<b>Evento:</b>	14 Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología
<b>Ponencia 4:</b>	Inteligencia emocional como medio para mejorar el desempeño académico y el bienestar escolar
<b>Evento:</b>	14 Coloquio de Investigación de la Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología
<b>Ponencia 5:</b>	Educación inclusiva: programa para fomentar competencias docentes en atención a la diversidad en secundaria
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de programas de posgrado de calidad en psicología
<b>Ponencia 6:</b>	Felicidad escolar: programa de promoción en una escuela primaria de Mérida, Yucatán
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de la red multirregional de programas de posgrado de calidad en psicología,
<b>Ponencia 7:</b>	Intervención psicoeducativa para fomentar la comprensión lectora en bachillerato
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de la red multirregional de programas de posgrado de calidad en psicología

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con

<b>Ponencia 8:</b>	Inteligencia emocional: Intervención con estudiantes de segundo grado de una primaria privada urbana
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de la red multirregional de programas de posgrado de calidad en psicología,
<b>Ponencia 9:</b>	Inteligencia socioemocional y conducta prosocial: programa de intervención en un grupo de primero de primaria
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de la red multirregional de programas de posgrado de calidad en psicología
<b>Ponencia 10:</b>	Pensamiento crítico: diseño de un programa de intervención para estudiantes mayas de secundaria
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de la red multirregional de programas de posgrado de calidad en psicología
<b>Ponencia 11:</b>	Habilidades sociales y emocionales; intervención en alumnos de tercero de preescolar
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de la red multirregional de programas de posgrado de calidad en psicología
<b>Ponencia 12:</b>	La Psicomotricidad para favorecer el desarrollo motor y social en niños de preescolar
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación de la red multirregional de programas de posgrado de calidad en psicología
<b>Ponencia 13:</b>	La personalidad del Mexicano: Una aproximación etnopsicológica.
<b>Evento:</b>	VIII Congreso de Psicología "Las enfermedades mentales del siglo XXI"
<b>Ponencia 14:</b>	La personalidad del Mexicano: Una aproximación etnopsicológica.
<b>Evento:</b>	VIII Congreso de Psicología "Las enfermedades mentales del siglo XXI"
<b>Ponencia 15:</b>	Una perspectiva de la investigación psicológica en las ciencias sociales.
<b>Evento:</b>	Doctorado en Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Yucatán
<b>Ponencia 16:</b>	Crianza paterna y Personalidad.
<b>Evento:</b>	40 aniversario de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guanajuato.
<b>Ponencia 17:</b>	Actitudes hacia los roles de género: Semejanzas y diferencias por sexo y escolaridad
<b>Evento:</b>	XLIV Congreso Nacional de Psicología. CNEIP 2017 Psicología Integral al Servicio de la Humanidad.
<b>Ponencia 18:</b>	Percepción del clima de seguridad laboral, Conducta segura del trabajador y de su jefe
<b>Evento:</b>	XLIV Congreso Nacional de Psicología. CNEIP 2017 Psicología Integral al Servicio de la Humanidad.
<b>Ponencia 19:</b>	Tendencias y Alcances: Paradigmas Actuales en Psicología.
<b>Evento:</b>	XI Cátedra Nacional de Investigación en Psicología Dra. Julieta Heres Pulido,
<b>Ponencia 20:</b>	Programa de intervención para el reforzamiento de apego entre madres e hijos bajo el enfoque gústaltico.
<b>Evento:</b>	14 Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología.
<b>Ponencia 21:</b>	Resiliencia y factores protectores: Diseño de un programa de intervención en deportistas yucatecos con
<b>Evento:</b>	14 Coloquio de Investigación de la Red Multirregional de Programas de Posgrados de Calidad en Psicología.
<b>Ponencia 22:</b>	Programa de atención primaria de salud para pacientes con riesgo de desarrollar trastornos mentales.
<b>Evento:</b>	III Congreso virtual de Enfermería en Salud Mental.
<b>Ponencia 23:</b>	Adaptación del cuestionario de afrontamiento ante el dolor crónico en una muestra mexicana.
<b>Evento:</b>	XX Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma del Estado de México
<b>Ponencia 24:</b>	Dimensiones culturales: Evaluación del individualismo colectivismo horizontal y vertical.
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas".
<b>Ponencia 25:</b>	Acompañamiento psicológico especializado para mujeres receptoras de violencia: Empoderamiento, Resiliencia y
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas"
<b>Ponencia 26:</b>	Medición del autoconcepto en México desde la perspectiva etnopsicológica
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas".
<b>Ponencia 27:</b>	Bienestar subjetivo y variables asociadas en el adulto mayor.
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas".
<b>Ponencia 28:</b>	Satisfacción marital: Modelo de predicción a partir de la crianza, estrés parental y funcionamiento familiar.
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas".
<b>Ponencia 29:</b>	Violencia en las relaciones románticas de jóvenes universitarios.
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas".
<b>Ponencia 30:</b>	Estilos de amor y celos en el noviazgo adolescente.
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas"
<b>Ponencia 31:</b>	Estilos de amor y celos en el noviazgo adolescente.
<b>Evento:</b>	XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. "Inclusión y equidad para el bienestar en las Américas"
<b>Ponencia 32:</b>	Apoyo familiar y autocuidado en mexicanos con enfermedades crónicas no transmisibles.
<b>Evento:</b>	XXI Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias de la Salud
<b>Ponencia 33:</b>	Cultura organizacional y satisfacción laboral en bibliotecas universitarias especializadas
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Ponencia 34:</b>	Estilos de amor y significado del rompimiento en el noviazgo.
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología.
<b>Ponencia 35:</b>	Individualismo-Colectivismo y las Premisas Histórico Socio Culturales.
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Ponencia 36:</b>	Violencia en el noviazgo y formas de resolución de problemas en jóvenes.
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con

<b>Ponencia 37:</b>	La formación de competencias en investigación en la Universidad Autónoma de Yucatán y su impacto en los
<b>Evento:</b>	XXIV Reunión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán.
<b>Ponencia 38:</b>	Sucesos de Vida en Adolescentes
<b>Evento:</b>	XLV Congreso Nacional de Psicología. La Psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas
<b>Ponencia 39:</b>	Sucesos de Vida en Adolescentes
<b>Evento:</b>	XLV Congreso Nacional de Psicología. La Psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas
<b>Ponencia 40:</b>	Bienestar subjetivo en mujeres que viven y no viven violencia.
<b>Evento:</b>	XLV Congreso Nacional de Psicología. La Psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas
<b>Ponencia 41:</b>	Motivos del noviazgo y violencia recibida en el noviazgo adolescente.
<b>Evento:</b>	XLV Congreso Nacional de Psicología. La Psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas.
<b>Ponencia 42:</b>	Presentación del libro "Estudios Sobre la Crianza en México.
<b>Evento:</b>	XLV Congreso Nacional de Psicología. La Psicología como ciencia y su relación con otras disciplinas
<b>Ponencia 43:</b>	Presentación del libro "Estudios Sobre la Crianza en México.
<b>Evento:</b>	V Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sur-Sureste y III avalado por el CNEIP
<b>Ponencia 44:</b>	Resiliencia: Su relación con la autoestima y el apoyo social en deportistas yucatecos con discapacidad visual
<b>Evento:</b>	V Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sur-Sureste y III avalado por el CNEIP.
<b>Ponencia 45:</b>	Entrenamiento en liderazgo prosocial y asertividad para reducir el acoso escolar en niños y niñas de una escuela
<b>Evento:</b>	V Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sur-Sureste, III avalado por CNEIP
<b>Ponencia 46:</b>	Factores de permanencia y celos en relaciones de noviazgo
<b>Evento:</b>	V Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sur-Sureste, III avalado por CNEIP
<b>Ponencia 47:</b>	Satisfacción en el noviazgo heterosexual en adolescentes de Mérida.
<b>Evento:</b>	V Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sur-Sureste, III avalado por CNEIP
<b>Ponencia 48:</b>	Prevención terciaria basada en emociones morales para adolescentes en conflicto con la ley.
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología.
<b>Ponencia 49:</b>	Relación del Clima Motivacional generado por los Padres en la Motivación Autodeterminada de Adolescentes
<b>Evento:</b>	XV Coloquio de Investigación Red Multiregional de Programas de Posgrado de Calidad en Psicología.
<b>Ponencia 50:</b>	Violencia recibida en el noviazgo y significado del rompimiento del noviazgo en adolescentes.
<b>Evento:</b>	VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud.
<b>Ponencia 51:</b>	Abordaje cognitivo-conductual para el manejo del acoso escolar en estudiantes de secundaria,
<b>Evento:</b>	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Ponencia 52:</b>	Bienestar psicológico y habilidades para la vida en niños voluntarios de la Cruz Roja mexicana y española.
<b>Evento:</b>	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Ponencia 53:</b>	El efecto de la ira y la depresión en las conductas de acoso escolar,
<b>Evento:</b>	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Ponencia 54:</b>	Expresión de la ira rasgo-estado e ira funcional,
<b>Evento:</b>	XXV Congreso Mexicano de Psicología.
<b>Ponencia 55:</b>	Acoso escolar en niños de primaria de la región de la Rioja, España"
<b>Evento:</b>	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Ponencia 56:</b>	Perfil del estudiante de psicología"
<b>Evento:</b>	XXV Congreso Mexicano de Psicología.

Memorias

<b>Memoria 1:</b>	Conducta suicida en estudiantes de secundaria de una escuela de la zona maya de Yucatán
<b>Evento:</b>	7° Congreso Internacional de Prevención del Suicidio
<b>Memoria 2:</b>	Intervención cognitivo conductual en conductas disruptivas de un grupo con un niño negativista desafiante.
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Memoria 3:</b>	Conducta prosocial: intervención para favorecer la inclusión de un niño con TDAH
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología,
<b>Memoria 4:</b>	Desarrollo de habilidades emocionales en adolescentes yucatecos con el enfoque de habilidades para la vida
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Memoria 5:</b>	Vulnerabilidad educativa y conducta suicida: estudio de casos múltiples
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología,
<b>Memoria 6:</b>	Cultura organizacional y satisfacción laboral en bibliotecas universitarias especializadas.
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología.
<b>Memoria 7:</b>	Estilos de amor y significado del rompimiento en el noviazgo.
<b>Evento:</b>	XV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Memoria 8:</b>	Individualismo-Colectivismo y las Premisas Histórico Socio Culturales.
<b>Evento:</b>	Congreso Mexicano de Psicología.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-31MSU0098J-18-66  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto:

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la facultad de Psicología, con

<b>Memoria 9:</b>	Violencia en el noviazgo y formas de resolución de problemas en jóvenes.
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Memoria 10:</b>	Abordaje cognitivo-conductual para el manejo del acoso escolar en estudiantes de secundaria,
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología.
<b>Memoria 11:</b>	Abordaje cognitivo-conductual para el manejo del acoso escolar en estudiantes de secundaria,
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología.
<b>Memoria 12:</b>	Bienestar psicológico y habilidades para la vida en niños voluntarios de la Cruz Roja mexicana y española.
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Memoria 13:</b>	El efecto de la ira y la depresión en las conductas de acoso escolar
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Memoria 14:</b>	Expresión de la ira rasgo-estado e ira funcional,
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología.
<b>Memoria 15:</b>	Acoso escolar en niños de primaria de la región de la Rioja, España"
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología
<b>Memoria 16:</b>	Perfil del estudiante de psicología" en el
Evento:	XXV Congreso Mexicano de Psicología.


Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

  
Dr. José Jesús Williams  
Rector

  
Maestra Adda Ruth Mendoza Alcocer  
Responsable del proyecto